

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель  / Машин В.В./
(подпись) (расшифровка подписи)
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Физиотерапия стоматологических заболеваний |
| Факультет | Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования |
| Кафедра | Кафедра стоматологии |
| Курс | 2 - очная форма обучения |

Направление (специальность) **31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог терапевт _____
полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | КАФЕДРА | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|----------------------|---|
| Китаева Виктория Николаевна | Кафедра стоматологии | Заведующий кафедрой, Кандидат медицинских наук |

| | |
|---|--------------------------|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии | |
|  | |
| Подпись | / Смолькина А.В./ ФИО |
| «15» мая 2024 г. | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по стоматологии, сформировать врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению больных с хирургической патологией.

Задачи освоения дисциплины:

формирование навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;

-освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение планирования терапевтического лечения;

- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;


- освоение профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;

-изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями полости рта

-освоение особенностей обследования и стоматологического лечения больных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физиотерапия стоматологических заболеваний» относится к числу дисциплин блока ФТД.В, предназначенного для ординаторов, обучающихся по направлению: 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Реабилитация больных со стоматологической патологией, Итоговая государственная аттестация, Заболевания головы и шеи

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модюлю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | знать: |

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| | <p>Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | | |
|---|---|--|----|
| | Всего по плану | В т.ч. по курсам | |
| | | 2 | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 36 | 36 | |
| Аудиторные занятия: | 36 | 36 | |
| Лекции | 0 | 0 | |
| Семинары и практические занятия | 36 | 36 | |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - | |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | Тестирование Решение ситуационных задач | Тестирование Решение ситуационных задач | |
| Курсовая работа | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | 72 |

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний | |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Тема 1. Теоретические и организационные основы пародонтологической помощи | 24 | | 12 | | | | 12 | Тестирование Решение ситуационных задач |

| | | | | | | | |
|--|----|--|----|---|--|----|---|
| гии | | | | | | | |
| Тема 2. Диагностика заболеваний пародонта | 24 | | 12 | | | 12 | Тестирование Решение ситуационных задач |
| Тема 3. Лечение заболеваний пародонта | 24 | | 12 | 0 | | 12 | Тестирование Решение ситуационн ых задач |
| Итого подлежит изучению | 72 | | 36 | 0 | | 36 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические и организационные основы пародонтологии

Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология. Обследование пациента с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Составление плана обследования и заполнение документации.

Тема 2. Диагностика заболеваний пародонта

Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии. Локализованный, генерализованный. Агрессивные формы пародонтита. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.


Тема 3. Лечение заболеваний пародонта.

Комплексное лечение пациентов с патологией пародонта. Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Методы хирургического лечения болезней пародонта. Основные методы хирургических вмешательств на пародонте (гингивэктомия, кюретаж, лоскутная операция). Метод направленной регенерации тканей пародонта. Мукогингивальные операции на пародонте: вестибулопластика, френулоэктомия, мукогингивальная пластика.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические и организационные основы пародонтологии

- Биопленка в этиологии болезней пародонта.
- Строение биопленки, изменения под действием лекарственных препаратов.
- Этиология и патогенез болезней пародонта.
- Классификация, распространенность болезней пародонта.
- Особенности морфологии и структуры пародонта
- Биопленка, генетические, травматические и общесоматические факторы в генезе болезней пародонта.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

Тема 2. Диагностика заболеваний пародонта

- Технологии и аппараты для диагностики болезней пародонта.
- Клинические проявления воспаления, альтерации и пролиферации в пародонте.
- Диагностика гингивита с другими болезнями пародонта и проявления при соматической патологии
- Виды назначений консультаций смежных специалистов, чтение анализов.
- Диагностика пародонтита и пародонтоза. Основные клинические признаки, дифференциальный диагноз. Виды дополнительной диагностики.
- Основные инструментальные методы диагностики. Функциональная диагностика. Дополнительные методы. ПЦР.
- Лучевая диагностика. Диагностика по Раперу, прицельная визиография, ортопантограмма и
- КЛКТ в пародонтологии
- Клинические проявления гингивита, пародонтита, пародонтоза. Дифференциальная диагностика болезней пародонта.

Тема 3. Лечение заболеваний пародонта.

- Лечение гингивита. Особенности лечения при различных формах гингивита. Профилактика. Прогноз. Роль гигиены и гигиены полости рта при гингивитах. Препараты, схемы лечения
- Лечение пародонтита. Особенности лечения при различных формах пародонтита. Профилактика. Прогноз. Роль гигиены и виды гигиены полости рта при пародонтитах. Препараты, схемы лечения.
- Лечение пародонтоза. Рецессия десны. Консервативные, хирургические, ортопедические и ортодонтические методы в пародонтологии.
- Реабилитация в пародонтологии. Коррекция психоэмоционального статуса пациентов с болезнями пародонта. Десневые протезы показаны к использованию при реабилитации пациентов с различными заболеваниями пародонта.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.
2. Кровоснабжение, иннервация пародонта.
3. Возрастные изменения тканей пародонта.
4. Классификация заболеваний пародонта.
5. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
6. Зубная бляшка. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта.
7. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.
8. Индексы: ИГ, РМА ПИ, СРITN.
9. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Рентгенологические методы диагностики тканей пародонта.
10. Функциональные методы исследования пародонта. Исследование состояния сосудов, капилляроскопия, определение стойкости капилляров.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

11. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при катаральном гингивите.
12. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клинические формы гипертрофического гингивита. Патоморфологические изменения при гипертрофическом гингивите.
13. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при язвенном гингивите.
14. Гингивит беременных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
15. Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
16. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика, лечение Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите.
17. Дифференциальная диагностика различных форм гингивита, пародонтита.
18. Генерализованный пародонтит легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Генерализованный пародонтит в стадии обострения (абсцедирования). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Параметры определения тяжести пародонтита. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтита.
21. Патоморфологические изменения при генерализованном пародонтите.
22. Дифференциальная диагностика различных форм пародонтита.
23. Агрессивные формы пародонтита. Клиника, диагностика, лечение.
24. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при пародонтозе.
25. Диагностика пародонтоза, дифференциальная диагностика пародонтоза.
26. Пародонтомы. Эпулис, фиброматоз десен, пародонтальная киста. Этиология, патогенез, клиника, патологическая анатомия, диагностика, лечение.
27. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Синдром Папийона-Лефевра, нейтропения, иммунодефицитные состояния, сахарный диабет, эозинофильная гранулема, болезнь Летера-Зиве, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена (гистиоцитоз X). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
28. Основные принципы лечения заболеваний пародонта.
29. Комплексное лечение заболеваний пародонта: местное, общее. Патогенетическая, этиотропная терапия.
30. Медикаментозная терапия при лечении заболеваний пародонта: местная, общая.
31. Антибактериальная терапия при заболеваниях пародонта. Противовоспалительная терапия, витаминотерапия, десенсибилизирующие, иммуностимулирующие препараты.
32. Комплексное лечение катарального гингивита.
33. Лечение гипертрофического гингивита.
34. Хирургические методы лечения гипертрофического гингивита.
35. Местное и общее лечение язвенного гингивита.
36. Комплексное лечение генерализованного пародонтита легкой, средней, тяжелой степени. Общее и местное лечение.
37. Комплексное лечение локализованного пародонтита.
38. Антибиотикотерапия при лечении заболеваний пародонта.
39. Лечение пародонтоза. Общее и местное лечение.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др). | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|--|
| Тема 1. Систематизация этиологических и патологических аспектов болезней пародонта. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 12 | Вопросы к экзамену, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| Тема 2. Изучение алгоритма и методологии диагностики болезней пародонта | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 9 | Вопросы к экзамену, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| Тема 3. Анализ медицинской документации пародонтологических пациентов и результатов курации. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 9 | Вопросы к экзамену, Тестирование, Решение ситуационных задач |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы


основная

1. Терапевтическая стоматология : учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова ; Янушевич О.О.; Максимовский Ю.М.; Максимовская Л.Н.; Орехова Л.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5151-9. / .— ISBN 0_256510

2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6018-4. / .— ISBN 0_470557

дополнительная

1. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта :

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426319.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2631-9. / .— ISBN 0_238633

2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1119-3. / .— ISBN 0_235546

учебно-методическая

Китаева В. Н.


Физиотерапия стоматологических заболеваний : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся на факультете последипломного медицинского и фармацевтического образования специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.73 Стоматология терапевтическая / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16306>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

| | | |
|-------------|--|-----------------------------|
| Разработчик | Заведующий кафедрой Кандидат медицинских наук | Китаева Виктория Николаевна |
| | Должность, ученая степень, звание | ФИО |